

Số: 479/KH-GDDĐT

Phú Ninh, ngày 19 tháng 8 năm 2021

## **KẾ HOẠCH**

### **Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, giai đoạn 2021 - 2025**

Căn cứ Kế hoạch số 1606/KH-BGDĐT ngày 11/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 130/KH-UBND ngày 26/10/2020 của UBND huyện về xây dựng "Trường học hạnh phúc" trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Phú Ninh;

Căn cứ tình hình thực tế địa phương và kết quả thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2016-2020”;

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025, nội dung cụ thể như sau:

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

- Tạo môi trường công bằng, an toàn, thân thiện, lành mạnh đối với trẻ em; kích thích tính chủ động, tích cực và sáng tạo của trẻ em, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục phát triển toàn diện trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non (GDMN).

- Nâng cao năng lực và ý thức trách nhiệm của cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên mầm non (GVMN) và cha mẹ trẻ trong thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phát triển toàn diện trẻ em mầm non.

- Huy động sự tham gia của gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất trong thực hiện xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm (LTLTT).

- Tạo ra sự chuyển biến mạnh mẽ, tích cực, hướng tới sự chuẩn mực trong đạo đức lối sống, quan hệ ứng xử, tình cảm thái độ và cách thức làm việc theo phương châm “Gieo yêu thương, gặt hạnh phúc” trong toàn ngành giáo dục, từ cơ quan quản lý đến các trường học, lớp học; từ nhà giáo đến phụ huynh, học sinh; xác lập các giá trị văn hóa, truyền thống, thương hiệu nhà trường, đáp ứng các yêu cầu phát triển sự nghiệp giáo dục của huyện Phú Ninh.

### **2. Yêu cầu**

- Phát huy kết quả đạt được của Chuyên đề xây dựng trường mầm non LTLTT giai đoạn 2016-2020.

- Đáp ứng tiêu chí “Xây dựng trường học hạnh phúc” theo Kế hoạch số 4640/KH-UBND ngày 12/8/2020 của UBND tỉnh Quảng Nam.

- Bảo đảm trẻ em trong cơ sở GDMN được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo quan điểm giáo dục LTLTT.

- Bảo đảm quyền trẻ em trong cơ sở GDMN.

## **II. NỘI DUNG**

1. Xây dựng và chỉ đạo thực hiện mô hình điểm về trường mầm non LTLTT phù hợp với điều kiện thực tế của từng trường.

2. Nâng cao năng lực CBQL, GVMN trong công tác quản lý, chỉ đạo thực hiện Chương trình GDMN theo quan điểm giáo dục LTLTT thông qua việc bồi dưỡng, hỗ trợ nâng cao năng lực thực hiện các hoạt động, cụ thể:

- Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục;

- Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục;

- Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục;

- Đánh giá sự phát triển của trẻ;

- Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

3. Triển khai thực hiện có hiệu quả các chương trình, đề án, trong đó có các chương trình, đề án hợp tác với các tổ chức trong nước và quốc tế để hỗ trợ các cơ sở GDMN nâng cao năng lực thực hiện Chuyên đề.

4. Đẩy mạnh xã hội hóa để huy động đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em mầm non và tăng cường điều kiện thực hiện Chương trình GDMN.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong các hoạt động của cơ sở GDMN.

6. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, tạo sự thống nhất, đồng hành giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và thực hiện Chuyên đề; phổ biến, nhân rộng các mô hình điểm về xây dựng trường mầm non LTLTT; tôn vinh các tập thể và cá nhân điển hình trong thực hiện Chuyên đề.

## **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM**

- Xây dựng kế hoạch giai đoạn, đề xuất các nội dung hoạt động và nhiệm vụ giải pháp chi tiết theo từng năm học phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở GDMN triển khai thực hiện các nội dung Chuyên đề; hướng dẫn các cơ sở GDMN tự rà soát, đánh giá khả năng đáp ứng các tiêu chí xây dựng trường mầm non LTLTT, trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch thực hiện Chuyên đề phù hợp với điều kiện thực tiễn của cơ sở GDMN.

- Tổ chức tập huấn, hướng dẫn thực hiện các nội dung của Chuyên đề cho 100% CBQL, GVMN trong các cơ sở GDMN.

- Lựa chọn các địa phương để chỉ đạo mô hình điểm về xây dựng trường mầm non LTLTT; tổ chức kiểm tra, đánh giá, hỗ trợ chuyên môn đối với các đơn vị xây dựng mô hình điểm.

- Tổ chức các hoạt động truyền thông và hướng dẫn các cơ sở GDMN tăng cường công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức để nâng cao nhận thức của CBQL, GV và cha mẹ trẻ trong việc phối hợp thực hiện các nội dung giáo dục, chế độ dinh dưỡng và các biện pháp chăm sóc sức khỏe cho trẻ em mầm non khoa học, hợp lý...; hướng dẫn phong trào thi đua/hội thi về công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em mầm non phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.

- Tổ chức kiểm tra và cấp giấy chứng nhận cho cơ sở GDMN thực hiện có hiệu quả Chuyên đề vào cuối mỗi năm học. Giấy chứng nhận là cơ sở để xác minh Trường học an toàn, hạnh phúc, là điều kiện để trường mầm non đạt kiểm định chất lượng và đạt chuẩn quốc gia.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết thực hiện Chuyên đề; lựa chọn sản phẩm điển hình, sáng kiến, giải pháp sáng tạo về triển khai thực hiện Chuyên đề của cơ sở GDMN để nhân rộng tại địa phương và gửi về Sở GDĐT; tôn vinh các tập thể và cá nhân điển hình trong thực hiện chuyên đề.

#### **IV. TIÊU CHÍ XÂY DỰNG TRƯỜNG MẦM NON LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM**

Tiêu chí “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 được xây dựng trên cơ sở Tiêu chí “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” được ban hành theo Kế hoạch số 626/KH-BGDĐT ngày 30/6/2021 của Bộ GDĐT (gửi kèm theo Kế hoạch).

#### **V. THỜI GIAN VÀ LỘ TRÌNH THỰC HIỆN**

##### **1. Từ năm 2021 đến năm 2023**

a) Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021-2025”.

- Chỉ đạo các trường mầm non căn cứ các tiêu chí của trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với điều kiện của nhà trường, đáp ứng tiêu chí Trường học hạnh phúc theo Kế hoạch số 4640/KH-UBND ngày 12/8/2020 của UBND tỉnh và trên cơ sở Kế hoạch số 130/KH-UBND ngày 26/10/2020 của UBND huyện về xây dựng "Trường học hạnh phúc" trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Phú Ninh;

- Chọn điểm để chỉ đạo xây dựng mô hình “Trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” đại diện tại các trường đại diện cho các vùng thuận lợi, khó khăn, cụ thể:

- + Trường MG Anh Đào xã Tam Thái và MG Hoa Mai xã Tam Lãnh
- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục để huy động nguồn lực cho việc thực hiện chuyên đề.
- Phát động các phong trào thi đua/hội thi về công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em mầm non.
- Cử CBQL, GVMN cốt cán tham gia tập huấn do Sở GDĐT tổ chức.
- Triển khai tập huấn cho 100% CBQL và GVMN của địa phương, đảm bảo tất cả CBQL và GVMN đều được nâng cao năng lực thực hành xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.
- Tuyên truyền phổ biến tầm quan trọng của chuyên đề tới cha mẹ và cộng đồng
- Kiểm tra, đánh giá, hỗ trợ chuyên môn; tiếp tục hướng dẫn hoàn thiện các mô hình điểm và nhân rộng mô hình.
- Tổ chức tham quan, học tập kinh nghiệm trong và ngoài tỉnh về chuyên đề Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.
- Báo cáo, đánh giá kết quả triển khai Chuyên đề trong năm học, gửi về Sở GDĐT cùng thời điểm báo cáo tổng kết năm học.
- Phối hợp với các cơ quan truyền thông tuyên truyền về nội dung và kết quả thực hiện Chuyên đề.
- Tổ chức sơ kết Chuyên đề.

#### **b) Các trường mẫu giáo**

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng theo Tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm tại đơn vị.
- Xây dựng và thực hiện kế hoạch xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2022 phù hợp với điều kiện của nhà trường, đáp ứng tiêu chí Trường học hạnh phúc theo Kế hoạch số 4640/KH-UBND ngày 12/8/2020 của UBND tỉnh và trên cơ sở Kế hoạch số 130/KH-UBND ngày 26/10/2020 của UBND huyện về xây dựng "Trường học hạnh phúc" trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Phú Ninh.
- Tham gia các lớp tập huấn chuyên đề do Phòng GDĐT tổ chức.
- Kiểm tra, bồi dưỡng, giúp đỡ giáo viên trong việc tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với điều kiện thực tế của từng đơn vị.
- Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động nguồn lực cho việc thực hiện Chuyên đề.
- Phát động các phong trào thi đua và tổ chức các hội thi về công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em mầm non trong nhà trường.

- Tham quan, học tập, rút kinh nghiệm các trường thực hiện điểm về thực hiện Chuyên đề.

- Báo cáo, đánh giá kết quả triển khai thực hiện chuyên đề về Phòng GDĐT cùng thời điểm báo cáo tổng kết năm học.

- Tổ chức sơ kết Chuyên đề.

## **2. Từ năm 2023 đến năm 2025**

### **a) Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Tiếp tục bồi dưỡng, tập huấn hướng dẫn hỗ trợ nâng cao năng lực thực hành xây dựng Trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm cho 100% CBQL, GVMN của đơn vị.

- Phát động các phong trào thi đua/hội thi về công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em mầm non.

- Kiểm tra, đánh giá, hỗ trợ chuyên môn; tiếp tục hướng dẫn hoàn thiện các mô hình điểm và nhân rộng mô hình; xây dựng mạng lưới kết nối để các cơ sở GDMN có thể chia sẻ chuyên môn, tham quan học hỏi kinh nghiệm.

- Tổ chức Hội thảo chia sẻ kinh nghiệm; giới thiệu các mô hình điểm trường mầm non LTLTT.

- Tổ chức các hoạt động truyền thông để tuyên truyền về Chuyên đề.

- Tổ chức hội thảo tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm sau 5 năm triển khai thực hiện chuyên đề; lựa chọn sản phẩm điển hình, sáng kiến, giải pháp sáng tạo về triển khai thực hiện Chuyên đề của cơ sở GDMN để nhân rộng tại địa phương và gửi về Sở GDĐT; tôn vinh các tập thể và cá nhân điển hình trong thực hiện Chuyên đề.

### **b) Các trường mẫu giáo**

- Phát động các phong trào thi đua và tổ chức các hội thi về công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em mầm non trong nhà trường.

- Hoàn thiện mô hình điểm, đẩy mạnh các hoạt động giao lưu, học tập giữa các lớp trong trường và giữa các trường trong cụm.

- Tiếp tục hỗ trợ, giúp đỡ giáo viên trong việc nâng cao năng lực thực hành xây dựng Trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

- Tổ chức tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm sau 5 năm triển khai thực hiện chuyên đề; lựa chọn sản phẩm điển hình, sáng kiến, giải pháp sáng tạo về triển khai thực hiện Chuyên đề, tôn vinh các cá nhân điển hình trong thực hiện Chuyên đề.

## **VI. KINH PHÍ**

1. Kinh phí thực hiện kế hoạch được bố trí trong dự toán chi ngân sách nhà nước hàng năm của các cơ sở giáo dục theo phân cấp ngân sách nhà nước hiện

hành; nguồn tài trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước và nguồn hợp pháp khác.

2. Căn cứ nội dung kế hoạch các trường chủ động lập dự toán chi hàng năm, trình cơ quan có thẩm quyền phê duyệt.

## **VII. Tổ chức thực hiện**

### **1. Phòng giáo dục và đào tạo**

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch Chuyên đề đảm bảo kịp thời, hiệu quả, nâng cao chất lượng kiểm tra giám sát, đánh giá chuyên đề.

- Báo cáo kết quả kiểm tra chuyên đề theo từng năm học cùng thời điểm báo cáo tổng kết năm học) và báo cáo tổng kết 5 năm thực hiện chuyên đề gửi về Sở GDĐT.

### **2. Các trường mẫu giáo**

Trên cơ sở kế hoạch của Phòng GDĐT các trường xây dựng kế hoạch cho đơn vị mình, tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch Chuyên đề đảm bảo, kịp thời, hiệu quả; nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá chuyên đề.

- Báo cáo kết quả kiểm tra chuyên đề theo từng năm học (cùng thời điểm báo cáo tổng kết năm học) và báo cáo tổng kết 5 năm thực hiện chuyên đề gửi về Phòng GDĐT (chuyên môn mầm non nhận).

Trên đây là Kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021-2025” của Phòng GDĐT huyện Phú Ninh, yêu cầu các trường Mẫu giáo xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện và gửi về Phòng GDĐT (bộ phận mầm non nhận) trước ngày 10/9/2021./.

#### **Nơi nhận:**

- Sở GDĐT (Phòng GDMN);
- Các trường MG;
- Lưu: VT, CMMN.

**TRƯỞNG PHÒNG**



**Nguyễn Thị Nhàn**