

Số: 529/GDDĐT

Phú Ninh, ngày 06 tháng 9 năm 2021

V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
GDMN năm học 2021-2022

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Mẫu giáo trên địa bàn huyện

Căn cứ Quyết định số 2236/QĐ-UBND ngày 06/8/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Nam về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2021 - 2022 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Quảng Nam;

Thực hiện Công văn số 1750/SGDDĐT-GDMN ngày 01 tháng 9 năm 2021 của Sở GDĐT Quảng Nam về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2021-2022.

Phòng GDĐT Phú Ninh hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2021-2022 của cấp học mầm non, cụ thể như sau:

I. Nhiệm vụ chung

Chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học linh hoạt, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em, tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDMN trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp; nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN; tiếp tục đổi mới nâng cao chất lượng công tác quản trị nhà trường, tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở GDMN; phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương, đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ em, theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế; củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi (PCGDMNTNT), hướng đến phổ cập GDMN cho trẻ em dưới 5 tuổi; Nâng cao số lượng và chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong quản lý, điều hành, chăm sóc, giáo dục trẻ; tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo các điều kiện thực hiện Chương trình GDMN; triển khai thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN. Tập trung thực hiện tốt Chủ đề của năm học là **“Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện”** (hướng dẫn thực hiện chủ đề theo phụ lục đính kèm).

II. Nhiệm vụ cụ thể

1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp

Các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm công tác phòng, chống dịch theo chỉ đạo của các cấp, phối hợp chặt chẽ với ngành y tế địa phương trong việc thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh (dịch Covid-19 và các dịch bệnh khác...); bảo

đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong phòng chống dịch bệnh; đề cao kỷ luật, kỷ cương, trách nhiệm của người đứng đầu trong phòng, chống dịch Covid-19.

Tăng cường kiểm tra, giám sát các cơ sở GDMN trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo quy định tại Nghị định số 80/2017/NĐ-CP bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ. Đưa các nội dung Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ” vào nhiệm vụ thường xuyên của cơ sở GDMN, xem đây là nhiệm vụ trọng tâm, thường xuyên của cơ sở GDMN. Chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn trong cơ sở GDMN nhằm phát hiện và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; thực hiện nghiêm bộ quy tắc ứng xử theo quy định; thực hiện tốt công tác quản lý các hoạt động của trẻ tại cơ sở GDMN, bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.

Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở GDMN (Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT). Các trường xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, đảm bảo trẻ học trong các cơ sở GDMN công lập và tư thục an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần. Thực hiện nghiêm túc các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở GDMN, kịp thời phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục, đặc biệt quan tâm giám sát việc thực hiện kết luận kiểm tra; xử lý nghiêm theo thẩm quyền hoặc đề xuất xử lý theo quy định của pháp luật đối với các tổ chức và cá nhân để xảy ra mất an toàn đối với trẻ.

Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, tổ chức ăn bán trú, giáo dục an toàn giao thông, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Triển khai thực hiện Chương trình "Tôi yêu Việt Nam" về giáo dục an toàn giao thông cho trẻ theo Kế hoạch số 1239/KH-SGDĐT ngày 15/6/2021 của Sở GDĐT.

2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

2.1. Triển khai, chỉ đạo thực hiện các văn bản chỉ đạo của Đảng, Chính phủ, các Bộ, Ngành, của Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh Quảng Nam, liên quan đến giáo dục mầm non, trong đó tập trung vào: Nghị định số 105/2020/NĐ-CP của Chính phủ về Quy định chính sách phát triển GDMN; Nghị định số 24/2021/NĐ-CP quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ban hành Điều lệ Trường mầm non; Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT về sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình GDMN; Nghị quyết số 22/2021/NQ-HĐND của HĐND tỉnh Quảng Nam về Quy định một số chính sách hỗ trợ phát triển giáo dục mầm non trên địa bàn tỉnh Quảng Nam; Kế hoạch số 4448/2020/KH-UBND của UBND tỉnh Quảng Nam về “Phát triển GDMN trên địa bàn tỉnh Quảng Nam giai đoạn 2020-2025”; Kế hoạch số 4640/2020/KH-UBND về “Xây dựng trường học hạnh phúc” trong các cơ sở giáo

dục trên địa bàn tỉnh Quảng Nam; Kế hoạch số 1761/KH-UBND ngày 01/4/2021 về việc “Thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở năm 2021 trên địa bàn tỉnh Quảng Nam theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ”.

Các văn bản chỉ đạo của Huyện ủy, HĐND, UBND huyện Phú Ninh: Kế hoạch số 130/KH-UBND ngày 02/8/2020 của UBND huyện về thực hiện Nghị quyết số 17/NQ-HĐND ngày 19/12/2018 của HĐND về sắp xếp lại các trường, điểm trường, lớp học gắn với bố trí đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ở các cơ sở giáo dục MN, GDPT trên địa bàn huyện Phú Ninh đến năm học 2020-2021 và định hướng đến năm 2030; Nghị quyết số 03/NQ-HU ngày 14/7/2021 về phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo, khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030.

2.2. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình; nâng cao chất lượng công tác quản trị cơ sở GDMN; tăng cường đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn, không phát sinh hệ thống hồ sơ sổ sách so với quy định. Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở GDMN theo Điều lệ trường mầm non. Tạo điều kiện giúp đỡ, giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, giáo dục mầm non giữa các trường mầm non công lập với các cơ sở mầm non tư thục trên địa bàn.

2.3. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định đối với cơ sở GDMN, đặc biệt là việc cấp phép thành lập, hoạt động các cơ sở mầm non tư thục; kiên quyết đình chỉ các cơ sở mầm non tư thục không đảm bảo các điều kiện theo quy định; xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm. Phối hợp chặt chẽ với các ban, ngành, đoàn thể trong việc quản lý GDMN, đặc biệt là các cơ sở mầm non tư thục; huy động sự tham gia của cộng đồng dân cư giám sát việc tổ chức, hoạt động các cơ sở mầm non tư thục; tiếp tục nhân rộng các mô hình điểm về quản lý các nhóm, lớp độc lập tư thục.

3. Rà soát sắp xếp phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất (CSVC) cho các cơ sở GDMN; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

3.1. Thực hiện rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non theo tinh thần Đề án số 153/ĐA-UBND ngày 29/11/2018 của UBND huyện về sắp xếp lại các trường, điểm trường, lớp học gắn với bố trí đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ở các cơ sở giáo dục MN, GDPT trên địa bàn huyện Phú Ninh đến năm học 2021-2022 và định hướng đến năm 2030. Việc sắp xếp phải thực hiện theo lộ trình từng năm, từng giai đoạn, phải đảm bảo hợp lý với số lượng, chất lượng đội ngũ và điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

3.2. Tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo củng cố, mở rộng quy mô, mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non phù hợp với tình hình thực tế của mỗi địa phương đáp ứng nhu cầu chăm sóc giáo dục trẻ, thu hút nguồn vốn hỗ trợ từ các tổ chức, cá nhân, các doanh nghiệp để phát triển mạng lưới trường lớp, tăng tỉ lệ huy

động trẻ đến trường, có ít nhất 35% trẻ em độ tuổi nhà trẻ, 78% trẻ em độ tuổi mẫu giáo, trong đó 100% trẻ mẫu giáo 5 tuổi được đến trường, tỷ lệ huy động trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập đạt từ 25% trở lên.

3.3. Cải tạo, nâng cấp trường lớp, cơ sở vật chất đảm bảo xanh, sạch, đẹp; cân đối nguồn kinh phí để mua sắm trang thiết bị, bổ sung tài liệu, học liệu, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị hiện đại đảm bảo yêu cầu tại Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở GDMN chuẩn bị các điều kiện để bảo đảm đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện những nội dung sửa đổi, bổ sung Chương trình GDMN. Ưu tiên đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN.

3.4. Thực hiện các chính sách khuyến khích tổ chức, cá nhân đầu tư phát triển giáo dục mầm non theo Nghị định chính sách phát triển GDMN và Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 – 2025.

3.5. Thực hiện tốt công tác Kiểm định chất lượng giáo dục theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và trường đạt chuẩn quốc gia, 11/11 trường thực hiện tốt công tác tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục trong trường mầm non; có kế hoạch xây dựng, bổ sung nhằm đề nghị công nhận lại các trường đạt chuẩn quốc gia sau 5 năm và kiểm định chất lượng giáo dục, năm 2022 đề nghị kiểm tra công nhận lại trường mẫu giáo Anh Thơ đạt chuẩn sau 5 năm, mẫu giáo Ánh Hồng đạt KĐCLGD cấp độ 3 và chuẩn quốc gia mức 2.

4. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi (PCGDMNTNT)

4.1. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện công tác PCGDMNTNT theo Nghị định 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, xóa mù chữ. Cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu PCGDMNTNT trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ một cách hiệu quả, rà soát, đối chiếu, so sánh số liệu trẻ em giữa báo cáo thống kê và báo cáo phổ cập để đảm bảo tính chính xác. Giữ vững đạt chuẩn PCGDMNTNT năm 2020.

4.2. Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP về Quy định chính sách phát triển GDMN và Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND về Quy định chính sách hỗ trợ đối với trẻ em mầm non, học sinh, sinh viên là người dân tộc thiểu số; học sinh, sinh viên khuyết tật đang học tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Quảng Nam, giai đoạn 2021-2026; chính sách trợ cấp đối với trẻ em là con công nhân, người lao động làm việc tại khu công nghiệp theo Nghị quyết số 22/2021/NQ-HĐND của HĐND tỉnh Quảng Nam về Quy định một số chính sách hỗ trợ phát triển giáo dục mầm non trên địa bàn tỉnh Quảng Nam.

5. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

5.1. Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc trẻ

Chỉ đạo thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng trẻ em theo quy định của Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương. Quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn tại trường/lớp đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với cá nhân trẻ. Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong cơ sở GDMN. Huy động các nguồn lực để duy trì tỷ lệ trẻ ăn bán trú 100% và chất lượng bữa ăn bán trú, thực hiện bữa ăn trưa có 3 món (2 món mặn và món canh hoặc 01 mặn, 01 canh và tráng miệng) ở những cơ sở GDMN có điều kiện. Quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn của trẻ tại cơ sở GDMN. Thực hiện qui định về vệ sinh an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở GDMN.

Phối hợp với ngành Y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong các cơ sở GDMN. Đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì giảm so với đầu năm học.

Thường xuyên lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện của trường, lớp và địa phương nhằm hình thành trẻ kỹ năng tự phục vụ, tự bảo vệ sức khỏe, có thói quen ăn uống khoa học, lành mạnh; lồng ghép giáo dục dinh dưỡng với giáo dục phát triển vận động; phối hợp chế độ dinh dưỡng và vận động phù hợp đối với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân – béo phì, lồng ghép nội dung phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ.

Cập nhật các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo qui định tại Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung của chương trình GDMN vào phần mềm quản lý công tác bán trú. Tăng cường tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì.

5.2. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

5.2.1. Thực hiện kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo yêu cầu của Chương trình GDMN trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp

Các cơ sở GDMN tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em theo hướng đảm bảo mục tiêu, kết quả mong đợi quy định tại chương trình GDMN, phù hợp với điều kiện và bối cảnh phòng, chống dịch Covid-19; Thực hiện Phương án thực hiện Chương trình GDMN năm học 2021-2022 trước diễn biến phức tạp của dịch bệnh Covid-19 theo Công văn số 445/SGDĐT- GDMN ngày 09/8/2021 của Phòng GDĐT. Các cơ sở GDMN hướng dẫn giáo viên chủ động điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với khả năng của trẻ em trong lớp, giúp trẻ em đạt mục tiêu, kết quả

mong đợi cuối độ tuổi theo Chương trình GDMN trong tình diễn biến phức tạp của dịch bệnh Covid-19.

Đối với trẻ em mẫu giáo 5 tuổi: cơ sở GDMN thống nhất, hướng dẫn giáo viên lựa chọn những nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết, ưu tiên tổ chức các hoạt động giáo dục giúp trẻ em đạt những kết quả mong đợi để chuẩn bị sẵn sàng vào học lớp Một; đảm bảo trẻ em mẫu giáo 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN khi kết thúc năm học.

5.2.2. Triển khai và tổ chức thực hiện có hiệu quả Chương trình GDMN sau sửa đổi

Triển khai thực hiện Công văn số 362/SGDDĐT-GDMN ngày 28/6/2021 của Phòng GDĐT về việc “Triển khai thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung và Chương trình làm quen tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo”. Tổ chức tập huấn, hướng dẫn thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi đối với 100% CBQL và GVMN ở các cơ sở GDMN trên địa bàn. Tập huấn hướng dẫn, hỗ trợ các cơ sở GDMN thực hiện Chương trình GDMN theo Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT về sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình GDMN; Đẩy mạnh việc phối hợp với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc bảo đảm điều kiện thực hiện chế độ sinh hoạt cho trẻ trong thực hiện chương trình GDMN.

Giao quyền chủ động cho cơ sở GDMN và giáo viên trong việc áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến; lựa chọn, bổ sung những nội dung, phương pháp giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình GDMN, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, của cơ sở giáo dục mầm non, khả năng và nhu cầu của trẻ và theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục nhà trường, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

Các cơ sở GDMN thực hiện có hiệu quả, thiết thực đánh giá việc thực hiện Chương trình GDMN theo hướng dẫn của Bộ GDĐT nhằm điều chỉnh nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình phù hợp với điều kiện và bối cảnh địa phương; Tăng cường các điều kiện để tiếp tục thực hiện chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn 2021 – 2025 kết hợp với xây dựng Trường học hạnh phúc theo Kế hoạch số 130/KH-UBND ngày 26/10/2020 của UBND huyện Phú Ninh.

Tiếp tục đẩy mạnh việc tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ; an toàn giao thông; hướng dẫn thực hiện lồng ghép giáo dục dinh dưỡng và chăm sóc sức khỏe với giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong các cơ sở GDMN; tăng cường chuẩn bị tâm thế, kỹ năng cho trẻ em mầm non sẵn sàng vào lớp một.

Nâng cao chất lượng tổ chức tại các cụm chuyên môn với nhiều nội dung, hình thức phong phú, nhằm phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ, nâng cao năng lực cho giáo viên mầm non. Đẩy mạnh giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục thích ứng và ứng phó với biến đổi khí hậu, nâng cao ý thức tiết kiệm năng lượng, bảo vệ an toàn bản thân và môi trường sống.

Triển khai thực hiện Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT về Ban hành Chương trình làm quen tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo; Tiếp tục triển khai cho trẻ làm quen tiếng Anh 11/11 trường mẫu giáo, phấn đấu có 100% các lớp mẫu giáo thực hiện chương trình cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh; Tăng cường công tác quản lý nhằm đảm bảo chất lượng, hiệu quả và nâng cao chất lượng cho trẻ làm quen với tiếng Anh tại các cơ sở GDMN. Thực hiện đảm bảo các yêu cầu được quy định tại Công văn số 362/SGDĐT-GDMN ngày 28/6/2021 của Phòng GDĐT về việc “Triển khai thực hiện Chương trình làm quen tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo”.

Tăng cường phát hiện sớm, can thiệp sớm, đảm bảo giáo dục hòa nhập có chất lượng cho trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt và trẻ khuyết tật. Đảm bảo thực hiện chế độ chính sách cho trẻ em khuyết tật học hòa nhập trong các cơ sở GDMN.

Thực hiện tốt việc quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu theo quy định tại Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014, Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của và các quy định khác của Bộ GDĐT.

6. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

6.1. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Triển khai thực hiện hiệu quả nội dung theo Kế hoạch số 558/KH-SGDĐT ngày 24/3/2021 của Sở GDĐT về Tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN đảm bảo chất lượng giáo dục mầm non. Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn phù hợp với bối cảnh thực tế của nhà trường, địa phương. Các cơ sở GDMN tổ chức sinh hoạt chuyên môn nhà trường theo hướng đổi mới nhằm phát triển năng lực cho GVMN.

Tiếp tục triển khai thực hiện Kết luận số 01-KL/TW, ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Tập trung nguồn lực bồi dưỡng tập huấn đội ngũ, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ; Nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ; tạo sự công bằng trong bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo ở các cơ sở giáo dục công lập và ngoài công lập; đặc biệt đối với giáo viên tại các nhóm lớp độc lập tự thực; Khuyến khích giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu hữu ích trên mạng Internet.

6.2. Tham mưu UBND huyện bổ sung, sắp xếp, bố trí, sử dụng giáo viên; bổ nhiệm, bổ nhiệm lại CBQL đảm bảo theo Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/3/2015 của Bộ GDĐT và Bộ Nội vụ quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở GDMN công lập. Thực hiện đầy đủ các chính sách đối với giáo viên mầm non theo quy định hiện hành.

6.3. Tạo điều kiện cho giáo viên hoàn thiện các tiêu chuẩn theo yêu cầu của hạng chức danh nghề nghiệp để đảm bảo việc thi/xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non và bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non theo quy định; Tham mưu với UBND các cấp có các chính sách

ưu đãi, tôn vinh, biểu dương đối với những nhà giáo tiêu biểu, có đóng góp tích cực hoặc có thành tích đột xuất trong ngành giáo dục.

7. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, huy động các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước đầu tư nguồn lực để phát triển GDMN; chú trọng phát triển các trường, lớp mầm non tư thục ở những nơi có điều kiện để đáp ứng nhu cầu tới trường của trẻ.

Tranh thủ sự giúp đỡ của các tổ chức quốc tế trong chăm sóc giáo dục trẻ mầm non và nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL, GVMN. Tích cực nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới phù hợp thực tế địa phương nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tiếp tục phát huy những kết quả đạt được và nhân rộng trên địa bàn huyện những nội dung phù hợp được tiếp cận từ Dự án Bami, Gentle của tổ chức VVOB ... nhằm nâng cao hiệu quả Chương trình GDMN; chỉ đạo giáo viên vận dụng linh hoạt những kỹ năng, kiến thức đã được tiếp cận vào nhiệm vụ của mình để phát huy năng lực, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của bản thân nhằm góp phần thực hiện có hiệu quả công tác chăm sóc giáo dục trẻ, đáp ứng yêu cầu đổi mới của ngành.

8. Tăng cường công tác ứng dụng CNTT và chuyển đổi số đối với GDMN

Đẩy mạnh cải cách hành chính, ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành. Khai thác hiệu quả Trung tâm Điều hành giáo dục thông minh (IOC Edu); sử dụng có hiệu quả Cổng thông tin điện tử mới của Sở GDĐT.

Tăng cường ứng dụng phương thức trực tuyến để tổ chức họp, hội nghị, hội thảo, dự giờ và tổ chức sinh hoạt chuyên môn; bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên cơ sở GDMN.

Cập nhật đầy đủ số liệu lên phần mềm cơ sở dữ liệu ngành; triển khai rà soát, chuẩn hóa dữ liệu ở các cấp quản lý để khai thác, sử dụng.

100% các trường mẫu giáo xây dựng Website của trường và duy trì, hoạt động có hiệu quả.

9. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Bộ GDĐT về đổi mới và phát triển GDMN; gắn truyền thông với việc thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ. Tăng cường thông tin, truyền thông về các tấm gương tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN để tôn vinh, nhân rộng điển hình.

Đẩy mạnh việc phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức, đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng trong thời gian trẻ em tạm dừng đến trường do dịch bệnh và thiên tai; đặc biệt tăng cường công tác truyền thông đối với cha mẹ trẻ và cộng

đồng về tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong thời gian dịch bệnh Covid-19; không cho trẻ 5 tuổi học trước chương trình lớp Một.

10. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Vận động toàn thể CBGVNV đóng góp giúp đỡ gia đình chính sách, gia đình hộ nghèo, xây dựng khu dân cư nông thôn mới kiểu mẫu; vận động CBGVNV tham gia hiến máu nhân đạo đảm bảo chỉ tiêu huyện tiêu giao. Đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua với chủ đề “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, đưa nội dung của cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Phát động phong trào thi đua xây dựng môi trường sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn”. Phát động phong trào “Kết nghĩa” giữa đồng bằng và miền núi, giữa các trường mẫu giáo trong huyện nhằm sẻ chia, hỗ trợ cho giáo dục mầm non tại các địa phương còn khó khăn trong tỉnh.

- Tổ chức Hội thi “Xây dựng trường mầm non sáng , xanh, sạch, đẹp – Mô hình giáo dục an toàn giao thông” và Hội thi “Bé vui khỏe” cấp huyện.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ vào hướng dẫn trên, theo điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị, các trường mẫu giáo xây dựng kế hoạch, cụ thể hoá nội dung, biện pháp hướng dẫn thực hiện thẳng lợi các mục tiêu, nhiệm vụ năm học 2021- 2022./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- SGDDT (Phòng GDMN);
- Lưu: VT, MN.



Nguyễn Thị Nhàn



HƯỚNG DẪN

Thực hiện chủ đề năm học “*Xây dựng trường mầm non Xanh – An toàn – thân thiện*” trong cơ sở giáo dục mầm non
(Kèm theo Công văn số 529/GDĐT ngày 06/9/2021 của phòng GDĐT)

Thực hiện Chủ đề năm học “*Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện*”, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn cơ sở giáo dục mầm non (GDMN) thực hiện các yêu cầu cụ thể sau đây:

1. Xây dựng kế hoạch thực hiện Chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025*”; kế hoạch năm học được lồng ghép, tích hợp các nội dung đảm bảo an toàn, thân thiện, bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu và rủi ro thiên tai, dịch bệnh, đặc biệt là ứng phó với dịch Covid-19; đảm bảo sự phân công trách nhiệm của các thành viên trong cơ sở GDMN và sự phối hợp với của gia đình và cộng đồng trong thực hiện kế hoạch.
2. Đáp ứng các tiêu chí về xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục của Chuyên đề *Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm* (ban hành kèm theo Kế hoạch số 1606/KH-SGDĐT ngày 11/8/2021 của Sở GDĐT).
3. Đảm bảo độ che phủ cây xanh theo yêu cầu bằng cách trồng cây phù hợp, không độc hại; cây được cắt tỉa để đảm bảo an toàn, đặc biệt trước mùa mưa bão; có hệ thống phân loại rác thải theo quy định.
4. Xây dựng mô hình “*Cổng trường an toàn giao thông*”, đưa nội dung này vào Bộ quy tắc ứng xử trường học, phối kết hợp chặt chẽ với phụ huynh nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ khi đến trường.
5. Chương trình giáo dục nhà trường có tích hợp nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, an toàn, kỹ năng phòng chống dịch bệnh do Covid-19, kỹ năng ứng phó với biến đổi khí hậu, rủi ro thiên tai và bảo vệ môi trường.
6. Đảm bảo 100% đồ dùng, đồ chơi, tài liệu, học liệu an toàn, thân thiện, đúng quy định và được kiểm tra, vệ sinh định kỳ, sửa chữa kịp thời nếu có hiện tượng hư hỏng, xuống cấp; đảm bảo công trình vệ sinh, nước sạch và bố trí khu vực để trẻ rửa tay với xà phòng phù hợp với điều kiện thực tế; hạn chế sử dụng túi ni lông và sản phẩm nhựa dùng một lần; tận dụng tối đa nguồn học liệu sẵn có tại địa phương.
7. Hành vi của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thân thiện, mẫu mực, là tấm gương để trẻ noi theo; không có hiện tượng mất an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ, cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tại cơ sở GDMN.